



Veel mensen staan in het dagelijks leven niet stil bij de belangrijke rol van de huid. Een orgaan dat niet als zodanig wordt ervaren, zeker als er op het eerste gezicht niets mis mee is. Het wordt al anders als de huid niet helemaal standaard is door bijvoorbeeld een afwijking in het pigment of als iemand voortdurend jeuk heeft. Uit onderzoek blijkt dat de kwaliteit van leven van mensen met een huidaandoening lager is. De impact van pesten op kinderen met een huidaandoening is groot. Huid Nederland, de vereniging van patiënten en patiëntenorganisaties op het gebied van huid- en haaraandoeningen heeft een lespakket voor het basisonderwijs ontwikkeld, om zo de basiskennis over de huid bij leerlingen tussen de 8 en 12 jaar te vergroten. Hierin hebben ze samengewerkt met de Nederlandse Vereniging voor Dermatologie en Venereologie. Bij de ontwikkeling van het lesmateriaal zijn ook verpleegkundig specialisten en partijen uit het onderwijs betrokken. Het project is in 2020 gestart en door verschillende partijen uitgetest. Naar verwachting zal het afgeronde materiaal dit voorjaar beschikbaar zijn.

Meer kennis over de huid nu mogelijk in het basisonderwijs:

Huid Nederland introduceert *lespakket* 'Huid in de klas'

KENNIS KRIJGEN EN INFORMATIE WEGEN

Door kennis over de huid al op jonge leeftijd aan te bieden hopen de initiatiefnemers dat gezondheidsrisico's zoals zonverbranding kleiner worden en dat kinderen weerbaarder zullen zijn als het om hun huid gaat. Het lesmateriaal behandelt de opbouw en werking van de huid en kijkt naar overeenkomsten en verschillen van de huid tussen mensen. Er is aandacht

voor het belang van verzorging van de huid en informatie over tijdelijke en blijvende huidaandoeningen. Daarbij is ook nagedacht over hoe je informatie kunt wegeven. Want als je iets hoort over een onderwerp waar je nog weinig van weet, dan ga je tegenwoordig heel gemakkelijk op zoek. Op het internet is veel te vinden, maar hoe bepaal je wat juist is en of de bron die de informatie deelt wel objectief en betrouwbaar is?

Leerlingen bekijken binnen het lesprogramma video's op YouTube en maken daarna opdrachten die hen uitnodigen om kritisch naar de content te kijken en uit te zoeken waar de informatie vandaan komt en hoe ze die kunnen beoordelen.

HANDIGE TIPS

Bij het lezen van het lesmateriaal vallen kleine details en nuttige hints op. Zoals het belang van een vetlaagje >>



» op de huid. Na alle adviezen over veelvuldig handen wassen volgde na korte tijd ook de toevoeging dat je zeker je handen niet stuk moet wassen. Dermatoloog **Annemieke Fongers** legt het belang van het vette beschermlaagje op de huid in de werkbladen van het lespakket goed uit en geeft hierbij de tip om naast handzeep en een handdoek ook een tube handcrème bij de kraan te leggen. Handig voor de kinderen, maar zeker ook een goed idee voor thuis of in de praktijk.

TIJDELIJKE EN BLIJVENDE AANDOENINGEN

Met zoveel aandacht voor de huid loop je de kans dat ieder vlekje of bultje onrust veroorzaakt. Dan is het goed om te weten dat er veel tijdelijke aandoeningen zijn die komen en gaan, die goed te behandelen zijn en geen reden tot paniek hoeven te vormen. Denk aan acne, een muggenbult, krentenbaard, roos, een steenpuist, voetschimmel, waterpokken of wratten. Daar tegenover staan de chronische aandoeningen, die zijn lastig voor degene die ze heeft en worden vaak moeilijk begrepen door de mensen om hen heen. In het lespakket wordt uitgelegd waardoor mensen een huidaandoening als vitiligo, eczeem of psoriasis hebben en of dit bijvoorbeeld besmettelijk is.

Spelenderwijs komen onderwerpen als pigment, vitamine D, huidtypen en zonbescherming aan de orde.

Het laat de leerlingen ook nadenken over wat het betekent om een huidaandoening te hebben en hoe je kunt omgaan met mensen die er anders uit zien dan je gewent bent.

ZONBESCHERMING

Uiteraard mag uitleg over het belang van zonbescherming niet ontbreken. Op de werkbladen worden verschillende huidtypes genoemd naast zonadviezen die daarbij horen. Spelenderwijs komen onderwerpen als pigment, vitamine D, huidtypen en zonbescherming aan de orde.

Al naar gelang de belangstelling of bijvoorbeeld de samenstelling van de groep kunnen leerkrachten flexibel met de onderwerpen omgaan.

Projectleider van Huid in de klas is **dr. Jolien van der Geugten**. Zij heeft ervaring met onderzoek naar gezondheidseducatie en het ontwikkelen van onderwijsmateriaal. Daarnaast heeft zij een zoon met een huidaandoening in de basisschoolleeftijd. Meer informatie over de verschillende onderdelen van het lespakket is te vinden op www.huidnederland.com. ♦

